

Temat tygodnia : „Tu rosną paprocie”- 30.11.- 04.12.2020

Temat dnia: „ Mała, większa, największa”

Propozycje zabaw na 03.12.2020 (czwartek).

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności szeregowania.

Cel operacyjny:

Dziecko:

- układa zabawki od najmniejszej do największej i na odwrót.

1. Ćwiczenia w mówieniu.

Dzieci powtarzają za R. tekst rymowanki.

Fiu, fiu, fiu, gwizdże wiatr,

fiu, fiu, fiu, na cały świat.

My się wiatru nie boimy,

choć dmucha z całej siły.

2. Ćwiczenia oddechowo-ruchowe.

- Dziecko wykonuje wdech z rozciągnięciem rąk w bok i wydech – z opuszczeniem rąk.
- Wykonuje wdech z podniesieniem rąk do góry i wydech – z wyciągnięciem ich w bok.
- W pozycji leżącej wykonuje wdech z podniesieniem lewej nogi do góry i wydech z jej opuszczeniem. (Potem powtarza ćwiczenie prawą nogą).

3. Szeregowanie zabawek według wielkości, przeliczanie.

Piłki, lalki i misie, auta, klocki (lub inne dostępne w domu przedmioty np. talerzyki) różnej wielkości. Układanie zabawek od najmniejszej do największej.

Dziecko ustawia zabawki według wzrastającej wielkości. Określa ich wielkość, stosując słowa: *mała , większa, największa.*

Przeliczanie zabawek.

4. Zabawa z elementem dramy „Rzeźby z soli”.

Dziecko wraz z rodzicem staje w parze – jedna osoba jest rzeźbiarzem, a druga – rzeźbą. Rzeźbiarz modeluje w dowolny sposób swoją rzeźbę: zmienia jej ułożenie rąk, nóg, tułowia.

5. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „W kopalni soli” ..

*Wiecie, jak tu fajnie
w tej słonej kopalni?
Gdybym tutaj gotowała,
To bym sól pod ręką miała.
Sól pod ręką
i pod nogą,
na suficie,
pod podłogą...
Nigdy bym się nie nudziła,
Bo bym ciężko coś soliła.
Sól bym miała z każdej strony –
dach nad głową posolony,
słone ściany
i uliczki –
całkiem jak
na dnie solniczki!*

5. Rozmowa na temat kopalni soli.

- Jak wygląda kopalnia soli?
- Czy sól jest potrzebna?

- Co by było, gdyby nie było soli?
- Czy wiesz, w jaki sposób powstała sól?
Sól jest skalą osadową, która powstała przez odparowanie słonych jezior, zatok morskich lub lagun.
- Obejrzyj zdjęcia z kopalni soli i z kopalni węgla kamiennego.
- Czym się różnią te kopalnie? Co mają wspólnego?



6. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Naśladujemy odgłosy”..
Dziecko wypowiada powtarzające się słowa – najpierw z R., a następnie samo.

Dziś w kopalni straszny ruch,
świder warczy: **tur, tur, tur**,
kilołof stuka: **buch, buch, buch**,
górnik idzie: **tup, tup, tup**.
Głośno wzdycha: **och, och, och**,
czasem kichnie jak na złość: **aaaaaa psik!**
Ruszył pociąg: **puf, puf, puf**,
węgiel wiezie: **szur, szur, szur**.
Górnik czasem pokasłuje: **ho, ho, ho**,
i od pyłu pochrząkuje: **he, he, he**.
koniec pracy **stop, stop, stop**,
skaczymy w górę: **hop, hop, hop**.

7. Zabawa przy piosence „Hej w kopalni praca wre”.

<https://youtu.be/3YqO2ISgxQc>

<https://youtu.be/cevBA39Dcgg> - z pokazywaniem.

8. Ćwiczenia graficzne „Esy, floresy”.

Na tacy lub talerzu z solą dziecko rysuje dowolne wzory, kształty itp.

Obejrzyj zdjęcia z kopalni soli i z kopalni węgla kamiennego. Powiedz, czym różnią się te kopalnie, a co mają wspólnego.



Rysuj szlaczek po śladzie. Pozostałe szlaczki, jeśli potrafisz – rysuj samodzielnie.

